МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



Рабочая программа дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **08.03.01 Строительство**

Направленность: **Жилищно-коммунальный комплекс**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Орел 2018 год

Составитель: к.с.х.н., доцент Яковлева Е.В. 28.08 2018 г.

Рецензент: к.т.н. Прокошина Т.С. 28.08 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (бакалавриат).

Программа обсуждена на заседании кафедры БЖД на производстве
протокол № 1 от 29.08 2018г.

Зав. кафедрой: / Яковлева Е.В. 29.08 2018г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агротехники и энергообеспечения протокол № 1 от 29.08 2018 г.

Декан факультета /Коношин И.В. 29.08 2018г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 08.03.01 Строительство протокол № 1 от 29 августа 2018г.
Председатель методической комиссии по направлению подготовки 08.03.01 Строительство к.э.н., доцент Питель Т.С.

/ 29 августа 2018 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В 28.08 2018 г.

2

Оглавление

Введение	4
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.	6
4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины	6
4.2. Разделы дисциплин и виды занятий	8
4.3. Тематический план лекций	9
4.4. Практические занятия	10
4.5. Лабораторные занятия	12
4.6.Самостоятельная работа обучающихся	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
12 . Критерии оценки знаний обучающихся	17
Лист регистрации изменений	19
Приложение (фонд оценочных средств)	20

Введение

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана для обучающихся (срок обучения 4 года) по направлению 08.03.01 Строительство.

Рабочая программа отражает все виды учебных занятий и формы самостоятельной работы, а также формы контрольных мероприятий и виды итоговой аттестации. В рабочей программе дан список основной и вспомогательной литературы, указаны методические пособия и разработки.

Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (квалификация «Бакалавр»)
- Учебный план.

Рабочая программа по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработана с использованием модульно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

1.1 **Целью** освоения дисциплины является приобретение целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключается возможность опасных и вредных воздействий на людей и окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий – успешной ликвидации их последствий.

1.2. **Задачи дисциплины:** изучение методов и средств анализа, проектирования, развития и управления техническими системами в соответствии с современными требованиями безопасности.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство:

а) общекультурных (ОК):

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) ***общепрофессиональных компетенций (ОПК):***

-владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природу, методы защиты от них; специфику и механизм токсического воздействия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере.

Уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; применять методы анализа воздействия на человека и его деятельности со средой обитания.

Владеть:

законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1. учебного плана. Курс читается с учетом запаса знаний полученных обучающийся при изучении таких дисциплин как «Химия», «Физика», «Экология», а также является основой для последующего изучения специальных дисциплин.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 1 - Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц

Виды учебной нагрузки	**Всего часов**	**Семестр 7**
Контактная работа (всего) в том числе:	22	22
Лекции	8	8
в том числе активные формы	2	2
Практические занятия (ПЗ)	14	14
в том числе активные формы	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
в том числе активные формы	-	-
Самостоятельная работа, в том числе КСР	50 -	50 -
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость час/зач. ед.	72/2	72/2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий.

4.1 Содержание модулей и разделов дисциплины

Таблица 2 Содержание модулей и разделов дисциплины

Семестр 7 (количество модулей 3)
Модуль I Основы охраны труда **Цель**: приобретение целостного представления о теоретических и практических основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключается возможность опасных и вредных воздействий на людей и окружающую среду. (ОК-9, ОПК-5)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, входящей в данный модуль.	Содержание раздела	
		Контактная работа	Самостоятельная работа
1	**Раздел 1** Организационно-правовые вопросы охраны труда	Общие сведения о дисциплине, анализ травматизма, обязанности государства, руководителя и работника по охране труда, обучение по охране труда, надзор и контроль по охране труда.	История развития БЖД, основные термины и определения БЖД, режим труда и отдыха, виды договоров, особенности регулирования отдельных категорий работников.
2	**Раздел 2** Управление охраной труда на производстве	Условия труда, метеорологические условия на рабочем месте, снижение производственного шума и вибрации, требования к водообеспечению и канализации, средства индивидуальной и коллективной защиты	Классификация опасностей, опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ), условий деятельности по уровню риска. Действие ОВПФ на организм человека. Требования безопасности к бытовым зданиям и помещениям, санитарно-защитные зоны.
Модуль II Промышленная безопасность Цель: изучить безопасность труда при отдельных видах работ при эксплуатации и ремонте машин В результате усвоения данного модуля формируют компетенции: ОК-9, ОПК-5			
3	**Раздел 3**Обеспечение безопасности при выполнении работ	Организация рабочих мест, безопасность труда при эксплуатации транспорта, безопасность труда в сельском хозяйстве, безопасность труда при обслуживании нефтехозяйств	Технические средства обеспечения безопасности, общие требования безопасности к зданиям, сооружениям, к производственному оборудованию.
4	**Раздел 4** Электробезопасность	Безопасность при использовании электро- и пневмоинструмента факторы опасности при поражении эл. током, средства электрозащитных средств.	Классификация помещений по степени электроопасности, защитное заземление, зануление, отключение, организационные и технические мероприятия, обеспечивающие

			безопасность работ.
5	**Раздел 5** Обеспечение пожарной безопасности	Организационно-технические мероприятия, способы тушения пожаров, организация огневых работ, пожаробезопасность	Системы обнаружения и тушения пожаров, пожарная профилактика, молниезащита и защита от статического электричества
6	**Раздел 6** Травматизм и его профилактика	Анализ травматизма, учет и расследование несчастных случаев, классификация причин несчастных случаев	
7	**Раздел 7** Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях	Методы и средства первой помощи, терминальное состояние и реанимация организма, первая помощь при различных повреждениях организма;	Обучение первой помощи на производстве, виды травм
Модуль III Производственная санитария и гигиена труда на производстве Цель: изучить характеристики вредных и опасных факторов, разработать организационные мероприятия по защите работников от вредных и опасных факторов В результате усвоения данного модуля формируют компетенции: ОК-9,ОПК-5			
8	**Раздел 8** Условия труда	Условия труда, метеорологические условия на рабочем месте, снижение производственного шума и вибрации, требования к водообеспечению и канализации, средства индивидуальной и коллективной защиты	Классификация опасностей, опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ), условий деятельности по уровню риска. Действие ОВПФ на организм человека. Требования безопасности к бытовым зданиям и помещениям, санитарно-защитные зоны.
9	**Раздел 9** Физические вредные производственные факторы	1.Влияние микроклимата на организм человека и защита в процессе трудовой деятельности 2Влияние шума и вибрации на человека 3.Влияние загазованности и излучений на человека	Изучение гигиенических критериев микроклимата в помещении, природа возникновения атмосферного давления, скорости движения воздуха.
		1.Производственная вентиляция 2. Классификация систем вентиляции 3 Санитарно-гигиенические и	Требования предъявляемые к вентиляции Обслуживание систем

		технические требования к системам вентиляции 4 Расчет системы вентиляции	вентиляции

4.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 3 Разделы дисциплин и виды занятий

	№ раздела дисциплины	Лекции	ПР	ЛЗ	СР	Всего часов
Семестр 7						
Модуль I	**Раздел 1** Организационно-правовые вопросы охраны труда	1	-	-	6	8
	Раздел 2 Управление охраной труда на производстве	1	-	-	6	8
Модуль II	**Раздел 3** Обеспечение безопасности при выполнении работ	1	-	-	6	9
	Раздел 4 Обеспечение пожарной безопасности	1	-	-	6	9
	Раздел 5 Травматизм и его профилактика	1	2	-	6	9
	Раздел 6 Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях	1	4	-	6	9
Модуль III	**Раздел 7** Условия труда	1	4	-	6	9
	Раздел 8 Методы защиты работника от воздействия вредных и опасных факторов	1	4	-	8	11
Итого за семестр 7		8	14		50	72

4.3 Тематический план лекций

Таблица 4 Тематический план лекций

	№ раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Трудоемкость (час.)
Семестр 7			
Модуль I	**Раздел 1** Организационно-правовые вопросы охраны труда	**Лекция 1** Организационно-правовые вопросы охраны труда Законодательство в области охраны труда Обучение, инструктажи и инструкции по охране труда Организация и координация работ по охране труда	1

	Раздел 2 Управление охраной труда на производстве	**Лекция 2** Управление охраной труда на производстве 1 государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по ОТ 2. Профсоюзные органы 3. Совместные комиссии по ОТ 4. Ответственность за нарушение норм и правил по ОТ	1
Модуль II	**Раздел 3** Обеспечение безопасности при выполнении работ	**Лекция 3** Обеспечение безопасности при выполнении работ Технические средства обеспечения безопасности труда Требования безопасности к зданиям и сооружениям Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники *Интерактивная лекция с последующим обсуждением*	1
	Раздел 4 Обеспечение пожарной безопасности	**Лекция 4** Пожарная безопасность Классификация пожароопасных материалов Системы обнаружения и тушения пожаров Организация работ по пожарной безопасности Защита от статического электричества *Интерактивная лекция с последующим обсуждением*	1
	Раздел 5 Травматизм и его профилактика	**Лекция 5** Травматизм и его профилактика Анализ причин травматизма и профзаболеваний Расследование и учет несчастных случаев Пути снижения травматизма, профзаболеваний и последствия от них	1
	Раздел 6 Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях	**Лекция 6** Оказание первой помощи на производстве	1

Модуль III	**Раздел 7** Условия труда	**Лекция 7** Условия труда Классификация условий труда Специальная оценка условий труда Влияние вредных и опасных факторов на человека	1
	Раздел 8 Методы защиты работника от воздействия вредных и опасных факторов	**Лекция 8** Производственная санитария Микроклимат производственного участка Шум, вибрация на рабочем месте Защита от неблагоприятных на рабочем месте *Лекция -конференция*	1
Итого:			8/2

4.4. Практические занятия

Таблица 5 Тематический план практических работ

	№ раздела дисциплины	Наименование темы лабораторного занятия	Трудоемкость (час.)
Семестр 7			
Модуль I	**Раздел 1** Организационно-правовые вопросы охраны труда	-	-
	Раздел 2 Управление охраной труда на производстве	-	-
Модуль II	**Раздел 3** Обеспечение безопасности при выполнении работ	-	-
	Раздел 4 Обеспечение пожарной безопасности	-	-
	Раздел 5 Травматизм и его профилактика	**Практическая работа 1** Определение метеорологических условий на рабочем месте **Практическая работа 2** Определение шума и вибрации на рабочем месте **Практическая работа 3** Определение загазованности на рабочем месте	4

	Раздел 6 Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях	**Практическая работа 4** Определение освещенности на рабочем месте **Практическая работа 5** Первичные средства пожаротушения. Пожарная связь и сигнализация	4
Модуль III	**Раздел 7** Условия труда	**Практическая работа 6** Оказание первой помощи пострадавшим	4
	Раздел 8 Методы защиты работника от воздействия вредных и опасных факторов	**Практическая работа 7** Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2
Итого:			14/4

4.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.6.Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6 – Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№п/п	самостоятельное изучение теоретического материала	выполнение домашних упражнений и заданий	написание реферата	подготовка отчета по модулям	трудоемкость (час.)
Семестр 7					
1	История развития БЖД, режим труда и отдыха, виды договоров, особенности регулирования отдельных категорий работников.	изучение теоретического материала	написание реферата и подготовка презентации	изучение теоретического материала	10
2	Классификация опасностей, опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ), условий деятельности по уровню риска. Действие ОВПФ на организм человека.	изучение теоретического материала	написание реферата и подготовка презентации	изучение теоретического материала	15

	Требования безопасности к бытовым зданиям и помещениям, санитарно-защитные зоны.				
3	Изучение гигиенических критериев микроклимата в помещении, Природа возникновения атмосферного давления, скорости движения воздуха.	изучение теоретического материала	написание реферата и подготовка презентации	изучение теоретического материала	15
4	Требования предъявляемые к вентиляции Обслуживание систем вентиляции	изучение теоретического материала	написание реферата и подготовка презентации	изучение теоретического материала	10
Итого					50

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/1573

Яковлева Е.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /под редакцией Яковлевой Е.В., Кулаковой Е.В. –Орел: Издательство Картуш, 2017г. – 219с http://80.76.178.26/resource/index/index/subject_id/1574/resource_id/15626

Яковлева Е.В. Практикум. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях (Учебное пособие с Грифом УМО)/ Кулакова Е.В., Тимохин О.В. Изд-во ОрелГАУ, 2014 162с

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств и представлен в Приложении 1 и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программа ;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с.. https://biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1
2. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. *https://biblio-online.ru/viewer/A53169BF-7E2A-46ED-AAA5-074540CC4D9E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti#page/1*

Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02481-4. https://biblio-online.ru/book/655D2D46-2E6D-481F-9822-7806D321110A/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5139-4. http://www.biblio-online.ru/book/30C26D9A-A1B9-4CC2-B0CC-EA6715258869

3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 352 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5141-7. http://www.biblio-online.ru/book/095FA39E-2F80-496B-B57F-5DC75D2CCDC9

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7918-3. http://www.biblio-online.ru/book/B41123B6-B5CD-4479-978D-E1B35855C4B5

6. Востроknутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для бакалавров / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3385-7. http://www.biblio-online.ru/book/51285928-3746-4657-8C3B-D72172BA6453

7. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 261 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8531-3. http://www.biblio-online.ru/book/E00A1580-C2D6-4743-8107-888C400CA5E4

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 28.08.2018)
2. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 28.08.2018)
3. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 28.08.2018)

4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 28.08.2018)

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) (дата обращения 28.08.2018)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения 28.08.2018)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает:

- лекции
- лабораторные и практические занятия
- самостоятельную работу,
- консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания обучающихся структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал может сопровождаться конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;
- развитие логического мышления;
- умение выбирать оптимальный метод решения;
- приобретение навыков анализа полученных результатов;
- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала (устный опрос).

На практических занятиях могут проводиться предусмотренные рабочей программой деловые игры, контрольные работы, выполнение кейс-заданий и практикующих упражнений, тестирование и др.

Каждое лабораторное занятие необходимо начинать с проведения инструктажа по технике безопасности при выполнении работы.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- Самостоятельное изучение теоретического материала.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. При возникновении затруднений в ходе самостоятельного изучения тем, обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю.

- Подготовка к практическим занятиям.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся следует внимательно

ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебно-методическую и научную литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению дисциплины, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания в различных экономических ситуациях.

- Выполнение домашних заданий.

Для закрепления теоретического материала и получения практических навыков обучающиеся выполняют домашние задания. Выполнение домашних заданий призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Консультации преподавателя для обучающихся проводятся в соответствии с утвержденным на кафедре графиком. Консультации могут быть индивидуальными или групповыми, проводиться в соответствующих аудиториях или в информационно-образовательной среде вуза.

Текущий контроль знаний по основным терминам и понятиям изучаемой дисциплины осуществляется на учебных занятиях в виде устного опроса и тестирования. При подготовке к контактной работе, обучающимся необходимо повторить изученный материал.

Обучающийся получает допуск к сдаче зачета при успешном выполнении вех видов учебных занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod

Программное обеспечение:

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС издательства «Лань»;

информационно-справочная система «Техэксперт»;

автоматизированная информационно-библиотечная система МАРК-SQL-Internetot.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для преподавания дисциплины используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием стационарного и переносного типа, используются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью с мультимедийным оборудованием стационарного или переносного типа с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой.

Перечень основных приборов :

Измерительные приборы "Циклон-05М" 2001г,
Люксмер Аргус-07 2001г
Радиомер Аргус-03 2001г
Люксометр + яркометр ТКА-ПКМ модель 02
Шумомер ОКТАВА-110 А-В 3
Дозиметр- радиометр МКС-АТ1117М с блоком детектирования БДПС -02
Аспиратор сильфонный Ам-5-0059 и индикаторные трубки
Средства индивидуальной защиты;
Робот-тренажер «ВИТИМ»
Складная шина «рука-нога»
Жгут «Альфа»
Защитная маска (рот-маска) для проведения ИВЛ
Плащевые носилки
Защитная (эвакуационная) пленочная накидка
Комплект расходных материалов (бинты, салфетки, лейкопластырь)
Аптечка первой помощи
Манекен АННА
Прибор д/проведения сердечной-реанимации CPREzy * н/у * 167445\

12. Критерии оценки знаний обучающихся

По результатам аудиторной и самостоятельной работы, отчётов по темам модуля обучающийся набирает определённое количество баллов. Распределение баллов в семестре приведено в схеме 1 «Распределение баллов в семестре».

Критерии начисления основных баллов по результатам текущего контроля знаний

Критерии оценки отчета по модулю

Модуль	**Кол-во баллов**	**Кол-во баллов, необходимых для сдачи модуля**
7 семестр		
1	0…15	8…15
2	0…15	8…15

3	0…15	8…15
Всего	0…45	24…45

Критерии начисления дополнительных баллов

Критерии оценки письменной самостоятельной работы обучающихся обобщающего творческого характера

Критерий	Кол-во баллов
Понимание содержания самостоятельной работы, через четкую формулировку целей и ее задач	0…2
Наличие плана выполнения самостоятельной работы	0…2
Наличие теоретических знаний при выполнении самостоятельной работы	0…5
Наличие практических умений при выполнении самостоятельной работы	0…5
Наличие и формулировка выводов	0…2
Грамматика и стилистика письменного отчета по самостоятельной работе	0…2
Оформление отчета	0…2
Всего	0…20

Активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме, оценивается 0…5 баллов.

Критерии начисления поощрительных баллов

По результатам научно-исследовательской и творческой работы обучающийся максимально может набрать 15 баллов, которые начисляются следующим образом:

- участие в олимпиаде – 3 балла;
- участие в конкурсе – 3 балла;
- выступление на конференции, круглом столе и т.п. – 3 балла;
- публикация статьи – 3 балла;
- выполнение индивидуальных творческих заданий – 3 балла.

После проведения контрольных мероприятий по дисциплинарному модулю, преподавателем выставляется рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных обучающимся на текущем контроле.

Обучающиеся, набравшие в ходе текущего контроля, сдачи самостоятельной работы в течение семестра до 54 баллов по дисциплине, обязаны сдавать промежуточную аттестацию.

В случае неявки обучающегося на текущий контроль по уважительной причине (при предоставлении подтверждающих документов), ему разрешается сдать его в сроки до начала следующего текущего контроля (если это неявка на второй текущий контроль, тогда до начала промежуточной аттестации).

Таблица пересчета в традиционные оценки

Рейтинговая оценка	0..54	55...69	70…84	85...100
Зачет	Не зачтено	Зачтено		

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиро ванных					

Приложение 1.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки **08.03.01 Строительство**

Направленность: **Жилищно-коммунальный комплекс**
Квалификация **бакалавр**

***1*. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	***Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)***	***Уровни освоения компетенции***	***Наименование оценочного средства***	
			Текущий контроль	***Промежуточная аттестация***
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1.Организационно-правовые вопросы охраны труда 2.Производственная санитария и гигиена 3.Обеспечение безопасности при выполнении работ 4.Электробезопасность 5.Обеспечение пожарной безопасности 6. Травматизм и его профилактика 7.Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях 8.Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 9..Предупреждение и ликвидация техногенных ЧС на промышленных объектах	Пороговый	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения.	Собеседование, контрольная работа, тест
		Повышенный	Тест, типовой расчет	
		Высокий	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	
ОПК-5 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий	1.Организационно-правовые вопросы охраны труда 2.Производственная санитария и гигиена 3.Обеспечение безопасности при выполнении работ 4.Электробезопасность	Пороговый	Перечень тем рефератов, Перечень тем для контрольных работ , Комплект контрольных заданий	Вопросы к экзамену, итоговые тесты

аварий, катастроф, стихийных бедствий	5.Обеспечение пожарной безопасности 6. Травматизм и его профилактика 7.Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях 8.Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 9..Предупреждение и ликвидация техногенных ЧС на промышленных объектах		по вариантам	
		Повышенный	Комплект вопросов для устного опроса студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам	
		Высокий	Задания для самостоятельной работы студентов, решение ситуационных и практических задач, написание информационно-аналитического отчета по теме типового расчета	

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня, приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	***Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП***			***Технологии формирования***
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	***повышенный (хорошо) 70-84 баллов***	***высокий (отлично) 85-100 баллов***	
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	***Знает***. -теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	***Знает*** - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.	***Знает*** -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Умеет -организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций -применять первичные средства пожаротушения;	***Умеет*** -принимать решения в области минимизации воздействия производства на окружающую среду - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,	***Умеет*** - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, - оценивать риск их реализации, - выбирать методы защиты от опасностей и способы	

		выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - определять источники опасностей, уровни опасностей, а также определять зоны повышенного техногенного риска.	обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; применять методы анализа воздействия на человека и его деятельности со средой обитания.	
	***Владеет*.** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - методами обеспечения безопасности среды обитания; - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; -	***Владеет*** способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;	***Владеет*** - прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения безопасности жизнедеятельности; - методами идентификации и оценки опасности вредных и поражающих факторов среды обитания и оценки их уровня на соответствие нормативным требованиям.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ОПК-5 владением основными	***Знает*** -основные виды потенциальных	***Знает*** - ход прогнозирования	***Знает*** -определение принципов	Лекции и практические занятия с

методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в ЧС связанных с угрозой терроризма.	обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, при угрозе террористического акта.	использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Умеет -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	***Умеет*** -формулировать основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	***Умеет*** - определять виды потенциальных опасностей, и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Владеет культурой безопасности жизнедеятельности, сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизни и деятельности	***Владеет*** основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных действий	***Владеет*** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; способами и технологиями защиты в чрезвычайных	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

	человека; культурой профессиональной безопасности; способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; способностью к самостоятельному повышению уровня культуры безопасности и мотивированностью к повышению уровня культуры		ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания	

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В этом разделе могут быть представлены зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект вопросов (заданий) для зачета и экзаменационных билетов для экзамена, представлена примерная тематика курсовых работ (проектов), а также критерии формирования оценок.

Решением кафедры и методической комиссии по направлению подготовки в состав экзаменационных билетов для экзамена или заданий к зачету вместо вопросов, задач/заданий, могут включаться тесты и иные КИМ, применение которых позволит оценить уровни сформированности компетенций у обучающихся.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1 Организационно-правовые вопросы охраны труда

1.Основы трудового кодекса
2.Обучение по охране труда
3.Организация и координация работ по охране труда
4. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда

Раздел 2 Производственная санитария и гигиена

1. Микроклимат производственного участка
2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны
3. Защита от вредных факторов воздушной среды
4. Производственная вентиляция и отопление
5. Производственное освещение
6. Защита от вибраций , шума, инфразвука и ультразвука
7. Защита от излучений.

Раздел 3 Обеспечение безопасности при выполнении работ

1. Безопасность труда в растениеводстве
2. Безопасность в животноводстве
3. Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники
4. Безопасность труда строительно-монтажных работ
5. Эксплуатация объектов повышенной опасности
6. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах

Раздел 4 Электробезопасность

1. Классификация помещений по степени электробезопасности
2. Классификация электротехнических изделий по способу защиты человека
3. Средства и методы защиты от поражения электрическим током
4. Защитное зануление и заземление
5. Меры безопасности при выполнении отдельных работ

Раздел 5 Обеспечение пожарной безопасности

1. Классификация пожаров, помещений и зон по взрывопожарной опасности
2. Организация работ по пожарной безопасности
3. Системы обнаружения и тушения пожаров
4. Молниезащита и защита от статического электричества

Раздел 6 Травматизм и его профилактика

1. Анализ травматизма и профзаболеваний
2. Учет и расследование несчастных случаев
3. классификация причин несчастных случаев

Раздел 7 Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

1. Методы и средства первой помощи,
2. Терминальное состояние и реанимация организма
3. Первая помощь при различных повреждениях организма
4. Обучение первой помощи на производстве, виды травм

Раздел 8 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

1. классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
3. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
5. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
6. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время,
7. классификация способов защиты, защитных сооружений.
8. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.
9. Мероприятия медицинской защиты.

Раздел 9 Предупреждение и ликвидация техногенных ЧС на промышленных объектах

1. Определение количественных характеристик выброса,
2. определение глубины заражения,
3. коллективные и индивидуальные средства защиты.
4. Характеристика и поражающие факторы ядерного взрыва,
5. характеристика и поражающие факторы химических выбросов СДЯВ,

6. прогнозирование экологической обстановки при ЧС

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ соответствует теме, вопрос полностью раскрыт;

- 3 балла выставляется студенту, если в ответах имеются незначительные ошибки;

- 1 балл выставляется студенту, если содержание ответа не соответствует заданному вопросу, даются ссылки на не действующие нормативно-правовые акты, студент путается в ответах, понятиях;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ отсутствует

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине *БЖД*

Темы для проведения круглого стола:

- ✓ Актуальные проблемы безопасности
- ✓ Культура безопасности жизнедеятельности на современном этапе
- ✓ Приоритетные задачи безопасности жизнедеятельности и пути их решения
- ✓ Значимость решения проблем безопасности для устойчивого функционирования объектов экономики
- ✓ Национальная безопасность России
- ✓ Роль Гражданской обороны в современных условиях
- ✓ Предупреждение чрезвычайных ситуаций в обеспечении личной и общественной безопасности

Параметры проведения круглого стола

Условия оценки участия в круглом столе	
Предел длительности контроля знаний	2 ак. часа
Предлагаемое количество тем	7
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
5 баллов	Подготовил полный и развернутый доклад; Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию; Использовал терминологию, концепции, теории при решении проблем безопасности; Проявил высокий уровень способности объективно оценивать проблемы общества в области безопасности, учитывать их в сфере профессиональной деятельности; Показал навыки гражданственности и толерантности, убеждение в уважительном отношении к любым народам, попавшим в условия ЧС;
4 балла	Подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем БЖД; Проявил способность объективно оценивать проблемы общества в

	области безопасности, учитывать их в сфере проф.деятельности; Показал навыки гражданственности и толерантности;
3 балла	Не подготовил доклад; Принимал участие в обсуждении проблемы; Использовал отчасти терминологию, концепции, теории при решении проблем безопасности; Проявил в некоторых случаях способность объективно оценивать проблемы общества в области БЖД; Смог показать навыки гражданственности и толерантности;

Темы рефератов/докладов

1. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе. Состояние условий труда и проф. заболеваемости работающего населения в РФ и регионе.
2. Гигиенические особенности условий труда при воздействии производственных ядов. Меры профилактики.
3. Гигиенические особенности условий труда при воздействии производственной пыли. Меры профилактики.
4. Гигиенические особенности условий труда при воздействии охлаждающего и нагревающего производственного микроклимата. Меры профилактики.
5. Гигиенические особенности условий труда при воздействии производственного шума. Меры профилактики.
6. Гигиенические особенности условий труда при воздействии вибрации. Меры профилактики.
7. Гигиенические особенности условий труда при воздействии неионизирующих излучений на производстве. Меры профилактики.
8. Гигиенические особенности условий труда при воздействии ионизирующих излучений на производстве. Меры профилактики.
9. Гигиенические особенности психофизиологических факторов трудового процесса (тяжести и напряженности труда). Основные меры оптимизации условий труда.
10. Целевое планирование оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда на основе результатов проведенной специальной оценки условий труда и оценки профессионального риска воздействия производственных факторов.
11. Вредные производственные факторы, их действие на организм человека.
12. Понятие о профессиональных заболеваниях.
13. Меры борьбы с вредными производственными факторами, профилактики профессиональных заболеваний.
14. Производственный лабораторный контроль.
15. Профилактические медицинские осмотры.
16. Основы здорового образа жизни, меры профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.
17. Действие человека при геофизических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
18. Действие человека при экзогенных геологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
19. Действие человека при метеорологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
20. Действие человека при морских гидрологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.

21. Действие человека при гидрологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
22. Действие человека при наземных пожарах. Необходимые предупредительные меры защиты.
23. Действие человека при лесных пожарах. Необходимые предупредительные меры защиты.
24. Действие человека при степных пожарах. Необходимые предупредительные меры защиты.
25. Чрезвычайные ситуации и закономерности их проявления.
26. Природный характер чрезвычайных ситуаций. Необходимые предупредительные меры защиты.
27. Действие человека при землетрясении. Необходимые предупредительные меры защиты (до, во время и после ЧС).
28. Действие человека при извержении вулканов. Необходимые предупредительные меры защиты (до, во время и после ЧС).
29. Действие человека при цунами. Необходимые предупредительные меры защиты (до, во время и после ЧС).
30. Повышение устойчивости объектов экономики при снабжении их водой. СКЗ.
31. Повышение устойчивости объектов экономики при снабжении их газом. СКЗ
32. Повышение устойчивости объектов экономики при снабжении их электричеством. СКЗ.
33. Средства индивидуальной защиты, используемые в ЧС.
34. Электромагнитные поля, источники, воздействие их на организм, меры защиты.
35. Шум, источники, воздействие их на организм, меры защиты.
36. Воздействие электрического тока на организм, электробезопасность.

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине БЖД

ВАРИАНТ 1

1. Какой документ работодатель не вправе потребовать от лица, поступающего на работу, при заключении трудового договора?

1. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
2. Документ об образовании
3. Трудовую книжку
4. Рекомендации с предыдущего места работы

2. Какой документ для работника является основным, подтверждающим его трудовой стаж?

1. Личная карточка по учету кадров
2. Трудовая книжка
3. Трудовой договор
4. Личное дело

3. Какая продолжительность рабочего времени считается нормальной?

1. Она не может превышать 46 часов в неделю
2. Она не может превышать 40 часов в неделю
3. Она не может превышать 44 часов в неделю

4. Она не может превышать 42 часов в неделю

4. Какое время суток в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации считается "ночным"?

1. С 20 часов до 8 часов
2. С 22 часов до 8 часов
3. С 22 часов до 6 часов
4. С 23 часов до 7 часов

5. В каком случае работодатель имеет право привлекать работника к сверхурочной работе без его согласия?

1. При производстве общественно необходимых работ по устранению непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование централизованных систем горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения, систем газоснабжения, теплоснабжения, освещения, транспорта, связи
2. При необходимости закончить начатую работу, которая вследствие непредвиденной задержки по техническим условиям производства не могла быть закончена в течение установленной для работника продолжительности рабочего времени, если незавершение этой работы может повлечь за собой порчу или гибель имущества работодателя
3. При производстве временных работ по ремонту и восстановлению механизмов или сооружений в тех случаях, когда их неисправность может стать причиной прекращения работы для значительного числа работников
4. Для продолжения работы при неявке сменяющего работника, если работа не допускает перерыва

6. Какая максимальная продолжительность сверхурочной работы для работника установлена Трудовым кодексом Российской Федерации?

1. Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника 8 часов в течение двух дней подряд и 150 часов в год
2. Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника 6 часов в течение пяти дней подряд и 120 часов в год
3. Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника 4 часов в течение двух дней подряд и 140 часов в год
4. Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника 4 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год

7. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?

1) боязнь высоты;
2) высокая температура;
3) ядовитый дым;
4) огонь;
5) все ответы верны.

8 Какое сильное ядовитое вещество применяется промышленных холодильных установках?

1. хлор;
2. аммиак;
3. формальдегид;
4. тетраэтилсвинец;
5. хлорпикрин.

9 Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС − это:

1. принцип защиты населения;
2. защитное мероприятие;
3. средство защиты населения;
4. способ защиты населения;
5. способ защиты территорий.

10 Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:

1. служба главного инженера;
2. объектовая комиссия по ЧС;
3. оперативная группа по ликвидации ЧС;
4. служба ГО и ЧС;
5. нет верного ответа.

11 К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более ____ человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

1. 10;
2. 30, но не более 100;
3. 15, но не более 30;
4. 20, но не более 50;
5. 500.

12 Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических
сетях по сфере возникновения относятся к:

1. техногенным ЧС;
2. природным ЧС;
3. экологическим; ЧС;
4. социальным ЧС;
5. нет верного ответа.

13 Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

1. . массовые отравления людей и животных;
2. . похищение с объектов хранения радиоактивных веществ;
3. метеорологические явления;
4. природные пожары;
5. аварии с выбросом и распространением радиоактивных веществ.

14 Химическая обстановка — это:

1. отравления людей продуктами питания;
2. превышение концентрации радиоактивных веществ в воздухе;
3. разрушения озонового слоя;
4. загрязнения местности опасными химическими веществами;
5. аварии на транспортных средствах.

16 Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

1. пожара в природных экосистемах;
2. нападение и захват объектов ядерной энергетики;

3. аварии и катастрофы на авиационном транспорте;
4. обнаружения устаревших боеприпасов;
5. аварии с утечкой СДЯВ

КЛЮЧ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ задания	Ответ (ВАРИАНТ 1)
1	4
2	2
3	2
4	3
5	1
6	4
7	3
8	2
9	3
10	2
11	1
12	1
13	5
14	4
15	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ ПО ПРОВЕРКЕ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

Критерии оценки (в баллах):

За каждый правильный ответ за тест обучающемуся выставляется 4 балла.

Оценка остаточных знаний обучающихся выставляется на основе следующей критериальной шкалы.

Количество		Оценка
Правильные ответы за тесты	Баллы	
До 12	До 48	Неуд
От 13 до 16	52-64	Удовл
17-20	68-80	Хорошо
21-25	84-100	Отлично

ВАРИАНТ 2

1 Что из перечисленного не относится к положениям Конституции Российской Федерации?

1. Труд свободен
2. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
3. Работающий по трудовому договору не имеет права на забастовку
4. Каждый имеет право на охрану труда и здоровья

2 Каким органом исполнительной власти осуществляется федеральный государственный надзор в сфере труда?

1. Федеральной службой по труду и занятости
2. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
3. Федеральной службой государственной статистики

3 В каком случае локальный нормативный акт либо отдельные его положения прекращают свое действие?

1. Только в связи с истечением срока действия
2. Только в связи с отменой (признанием утратившими силу) данного локального нормативного акта либо отдельных его положений другим локальным нормативным актом
3. Только в связи с вступлением в силу закона или иного нормативного правового акта, содержащего нормы трудового права, коллективного договора, соглашения (в случае, когда указанные акты устанавливают более высокий уровень гарантий работникам по сравнению с установленным локальным нормативным актом)
4. В любом из перечисленных случаев

4. Какая продолжительность рабочего времени в неделю для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда, установлена Трудовым кодексом Российской Федерации?
1. Не более 36 часов
2. Не более 35 часов
3. Не более 34 часов
4. Не более 38 часов

5 Какая продолжительность рабочего времени в неделю для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет установлена Трудовым кодексом Российской Федерации?
1. Не более 36 часов
2. Не более 35 часов
3. Не более 34 часов
4. Не более 38 часов

6. Какая максимальная продолжительность ежедневной работы установлена Трудовым кодексом Российской Федерации для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, при 36-часовой рабочей неделе?
1 6 часов
2 7 часов
3 8 часов
4 9 часов

7 Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:
1. Советом по безопасности;
2. Президентом РФ;
3. Правительством РФ;
4. Советом по обороне.

8 Начальником гражданской обороны в городе является:
1. Начальник УВД города;
2. Начальник штаба ГО-ЧС города;
3. Военком города;
4. Глава городской администрации.

9 Силы РСЧС включают:
1. Силы оперативного реагирования;
2. Силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
3. Войска ГО;
4. Невоенизированные формирования;
5. Все ответы верны.

10 Чрезвычайная ситуация – это:

1. чрезвычайное положение на всей территории РФ;
2. обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
3. наиболее экстремальное природное явление;
4. когда все очень плохо.

11 Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

1. техногенным ЧС;
2. природным;
3. экологическим;
4. социальным;
5. все неверно.

12 РСЧС состоит из:

а) республиканских и областных подсистем;

1. региональных и местных подсистем;
2. краевых и областных подсистем;
3. территориальных и функциональных подсистем;
4. все ответы верны.

13 Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

1. захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;
2. массовые инфекционные заболевания людей;
3. гидрологические опасные явления;
4. опасности, связанные с психическим воздействием на человека;
5. транспортные аварии и катастрофы

14 Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к:

1. техногенным ЧС;
2. природным ЧС;
3. экологическим ЧС;
4. социальным ЧС;
5. нет верного ответа.

15 Радиационная обстановка — это:

1. выброс в окружающую среду ядовитых веществ;
2. загрязнения местности бытовыми отходами;
3. обстановка, возникшая в результате взрыва и пожара;
4. радиоактивное загрязнение местности;
5. распространения возбудителей инфекционных болезней

КЛЮЧ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ задания	Ответ (ВАРИАНТ 2)
1	3
2	1
3	4
4	1
5	2

6	3
7	3
8	4
9	5
10	2
11	2
12	3
13	5
14	3
15	4

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ ПО ПРОВЕРКЕ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

Критерии оценки (в баллах):

За каждый правильный ответ за тест обучающемуся выставляется 4 балла.

Оценка остаточных знаний обучающихся выставляется на основе следующей критериальной шкалы.

Количество		Оценка
Правильные ответы за тесты	Баллы	
До 12	До 48	Неуд
От 13 до 16	52-64	Удовл
17-20	68-80	Хорошо
21-25	84-100	Отлично

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии начисления основных баллов по результатам текущего контроля знаний

Таблица – Критерии оценки отчета по модулю

Модуль	Кол-во баллов	Кол-во баллов, необходимых для сдачи модуля
1	0…20	12…20
2	0…20	12…20
3	0…20	12…20
Всего	0…60	24…40

Отчет по лабораторной работе оценивается 0…4 баллов.

Критерии начисления дополнительных баллов

Таблица – Критерии оценки письменной самостоятельной работы обучающихся обобщающего творческого характера

Критерий	Кол-во баллов
Понимание содержания самостоятельной работы, через четкую формулировку целей и ее задач	0…2
Наличие плана выполнения самостоятельной работы	0…2
Наличие теоретических знаний при выполнении самостоятельной работы	0…5
Наличие практических умений при выполнении самостоятельной работы	0…5
Наличие и формулировка выводов	0…2

Грамматика и стилистика письменного отчета по самостоятельной работе	0…2
Оформление отчета	0…2
Всего	0…20

Активное участие в занятиях, проводимых в активной форме, оценивается 0…5 баллов.

Критерии начисления поощрительных баллов

По результатам научно-исследовательской и творческой работы обучающихся максимально может набрать 15 баллов, которые начисляются следующим образом:

- участие в олимпиаде – 3 балла;
- участие в конкурсе – 3 балла;
- выступление на конференции, круглом столе и т.п. – 3 балла;
- публикация статьи – 3 балла;
- выполнение индивидуальных творческих заданий – 3 балла.

После проведения контрольных мероприятий по дисциплинарному модулю, преподавателем выставляется рейтинговая оценка, представляющая собой сумму рейтинговых баллов, полученных студентом на текущем и рубежном контроле.

Таблица пересчета в традиционные оценки

Рейтинговая оценка	0..54	55...69	70…84	85...100
Академическая оценка	Не зачтено	зачтено		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиро ванных					